



## **AÑO ACADÉMICO 2019**

Carreras:	CIENCIA POLITICA RELACIONES INTERNACIONALES
-----------	--

Asignatura:	TALLER DE TESINA 5° Año TALLER
-------------	-----------------------------------

Ciclo:	SUPERIOR	AÑO:	CUARTO QUINTO	ELECTIVA:	NO
--------	----------	------	------------------	-----------	----

Dictado:	CUATRIMESTRAL
Modalidad de Dictado:	TALLER

Conformación de la Cátedra:	
Titular:	Lic. Cristina Inés WHEELER
Adjunta/o:	Dr. Alberto FORD y Dra. Ornella FABANI
JTP:	Mg. Betina RONSISVALLE y Lic. Joselina VEUTRO

### **Fundamentación:**

El Taller de Tesina de las carreras de Ciencia Política y Relaciones Internacionales es un espacio de producción relacionado con la elaboración de un Proyecto de Investigación.

Por definición un taller es un ámbito de reflexión, análisis y producción. Supone incorporar contenidos y prácticas específicas para la producción de conocimiento.

El espacio está pensado como un ámbito de trabajo individual y grupal con el fin de intercambiar criterios que ayuden a la realización del proyecto de investigación. El proceso de producción de un proyecto de investigación incorpora conocimientos propios de la metodología de investigación y sus fundamentos teóricos y de las disciplinas en las cuales el alumnado se está formando. El proyecto debe articularse con la futura Tesina requerida



para la finalización de los estudios de Licenciatura. La cátedra Taller ofrece el acompañamiento metodológico para que esta instancia final se resuelva en las mejores condiciones académicas.

A su vez interesa incorporar en la escritura académica un lenguaje inclusivo y promover una mayor diversidad y sensibilidad de género en los proyectos de investigación, con el fin de superar el androcentrismo implícito en los proyectos de investigación. Para ello, ponemos a disposición del alumnado bibliografía específica para que incorporen en su alfabetización académica dicha perspectiva e interpelen acerca de la incorporación de una mirada sensible a las relaciones de género en las diferentes fases de un proyecto de investigación.

**Objetivo General:**

Formular un proyecto de investigación.

**Objetivos Específicos:**

- Plantear el tema de investigación.
- Reflexionar acerca de la manera de plantear un problema de investigación.
- Establecer criterios para elaborar un estado de la cuestión sobre el tema seleccionado.
- Generar un espacio de intercambio acerca de lo que es investigar en ciencias sociales y particularmente en el campo de la Ciencia Política y en el de las Relaciones Internacionales.
- Construir un marco teórico que articule la problemática de investigación y brinde los conceptos básicos para el abordaje del problema de investigación.
- Identificar los principales problemas involucrados en la formulación de preguntas de investigación como momento clave de la ruptura epistemológica
- Analizar las estrategias metodológicas que son pertinentes para el problema planteado.
- Construir las estrategias de investigación para resolver el problema de investigación.
- Incentivar la producción de un diseño posible de ser puesto en práctica.
- Generar un clima de cooperación intelectual.
- Desarrollar la escritura con los componentes necesarios requeridos para la producción académica.
- Generar un espacio de reflexión con la incorporación de una mirada sensible a las relaciones de género(s) en el proyecto de investigación.

**CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFIA:**



## MÓDULO 1

### Introducción a la formulación de proyectos de investigación

## MÓDULO 2

### Tema y el problema de investigación

Especificar el tema de investigación. Recorte del tema. Preguntas preliminares. Justificación de la relevancia del tema. Factibilidad del abordaje. Formulación del problema de investigación, definición de objetivos. Objeto de investigación. Preguntas de investigación. Problemática y problema de investigación.

## MÓDULO 3

### Del estado de la cuestión a la definición de la investigación.

Las indagaciones preliminares y el estado de la cuestión.  
Evaluación de la relevancia y factibilidad del proyecto  
¿Cómo se formulan las preguntas relativas a los objetivos de investigación y al problema a investigar?  
Configuración definitiva del problema de investigación.

## UNIDAD 4

Definición del abordaje teórico del problema de investigación: preguntas en relación al problema  
¿Cómo responder a las preguntas correspondientes al problema de investigación?  
Formulación del marco teórico-conceptual. Supuestos e hipótesis.  
Definición del abordaje metodológico de la investigación. La adopción de perspectivas teórico-metodológicas.

## UNIDAD 5

Operacionalización de conceptos, vinculación entre campos conceptuales y alternativas técnicas.  
Adopción, diseño, puesta a prueba, adecuación y aplicación de instrumentos de recolección de información cuantitativa y-o cualitativa.  
Definición de unidades de análisis y muestras. Definición y operacionalización de variables.  
Construcción del Plan de Trabajo y el Cronograma.

## UNIDAD 6

Escritura final del proyecto de investigación. Protocolos utilizados. Lenguaje académico y lenguaje inclusivo.

## BIBLIOGRAFIA GENERAL:

BECKER, Howard (2009), *Trucos del oficio*, Siglo XXI, México.  
BIGLIA, Bárbara y Núria VERGÉS-BOSCH (2016), "Cuestionando la perspectiva de género en la investigación", *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 9 (2), 12-29, Universidad de Barcelona, disponible en:



<http://revistes.ub.edu/index.php/REIRE/article/download/reire2016.9.2922/19786>

BORSOTTI, Carlos (2007), "Las preguntas, los objetivos de conocimiento y las hipótesis, en *Temas de investigación en ciencias sociales empíricas*, capítulo 4, Miño Dávila, Buenos Aires.

CARLINO, Paula (2006). La escritura en la investigación. Documento de trabajo, Universidad de San Andrés, disponible en <https://www.aacademica.org/paula.carlino/66>

ECO, Umberto (2001), *Como se hace una tesis*, Gedisa, Buenos Aires

FORNI, Pablo y otros (sf), Material de Tesis elaborado para el Seminario de Tesis del Doctorado de FLACSO-Argentina.

FORNI, Floreal y otras (1992), *Métodos cualitativos II*, CEAL.

GUERRERO SALAZAR, Susana (2012), *Guía para un uso igualitario y no sexista del lenguaje y de la imagen en la Universidad de Jaén*, Unidad de Igualdad, Universidad de Jaén, disponible en

[https://www.ujaen.es/servicios/uiigualdad/sites/servicio\\_uiigualdad/files/uploads/Guia\\_lenguaje\\_no\\_sexista.pdf](https://www.ujaen.es/servicios/uiigualdad/sites/servicio_uiigualdad/files/uploads/Guia_lenguaje_no_sexista.pdf)

SAUTU, Ruth (2003), *Todo es teoría*, Lumiere, Buenos Aires

SAUTU, Ruth(2005), *Manual de Metodología*, CLACSO, Buenos Aires, disponible en

<https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/2014/DraSanjurjo/8mas/Ruth%20Sautu,%20Manual%20de%20metodologia.pdf>

WAINERMAN, Catalina y Ruth SAUTU (2001), "Errores comunes en la formulación de investigaciones sociales" en *La trastienda de la investigación*, pp. 8-13, Ediciones Lumiere, Buenos Aires, disponible en <https://www.fapyd.unr.edu.ar/wp-content/uploads/2015/09/Wainerman-Sautu-indice-cap-1.pdf>

### **TRABAJOS PRÁCTICOS:**

Se proponen 6 (seis) Trabajos Prácticos incluyendo el último que es la entrega final. Todos los Trabajos cuentan con la posibilidad de rehacerse.

Los trabajos prácticos se entregan por correo electrónico en el cuerpo del mensaje (no en archivo adjunto). Se atenderán consultas de manera presencial en los horarios de clase establecidos y vía correo electrónico. Las respuestas a los correos electrónicos serán en orden de recepción y pueden registrar demoras de hasta dos semanas.

### **REGIMEN DE CURSADO Y EVALUACION:**

#### **CONDICIONES PARA LA PROMOCION:**

El Taller se promociona con el 75% de asistencia al mismo y con la entrega y aprobación del Proyecto Final.

La cátedra tiene implementado un sistema de entregas y corrección de las mismas por correo electrónico a fin de garantizar que el alumnado pueda cumplir con sus trabajos en tiempo y forma.

La promoción del Taller se realiza previa presentación de la copia impresa del Proyecto de Investigación terminado.

FIRMA DOCENTE TITULAR:

ACLARACION: Cristina Inés WHEELER

FECHA: 11 de agosto de 2019



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO  
**FACULTAD DE CIENCIA POLITICA Y RELACIONES INTERNACIONALES**  
Riobamba 250 Bis – Monoblock N° 1 – C.U.R.  
2000 Rosario – Santa Fe – República Argentina

**Secretaría Académica**

Rosario, 11 de agosto de 2019

**Sra. Secretaria Académica**

Facultad de Ciencia Política y RR.II.

Lic. Sabrina Benedetto

Presente:

Por intermedio de la presente remito adjunto para su consideración el programa para el año académico 2010 de la asignatura: TALLER DE TESINA que dicto en la/s carrera/s: de CIENCIA POLÍTICA y RELACIONES INTERNACIONALES

Firma: \_\_\_\_\_

Aclaración: Cristina Inés WHEELER

---

*Para ser completado por Sec. Académica*

Pase a la Dirección de la escuela de \_\_\_\_\_  
para su consideración.

Fecha: \_\_\_\_\_

Lic. Sabrina BENEDETTO  
Sec. Académica

---

*Para ser completado por la Dirección de Escuela*

Pase al Consejo Directivo para su consideración.

---

Firma, aclaración y fecha